ISSN Online: 2709-071X
DOI: https://doi.org/10.33193/JEAHS.19.2023.312
ISSN Print: 2709-0701
مجلة العلوم التربوية والإنسانية
Journal of Educational and Human Sciences
www.jeahs.com
Volume (19) January 2023
العدد (19) يناير 2023

علاقة الاعراب بعلم القراءات عند الايجي (ت 905هـ)

سلوان عدنان سهيل
قسم اللغة العربية، كلية الآداب، الجامعة العراقية، العراق
البريد الالكتروني: salwanadnansuhail@gmail.com

أ.م.د. أحمد جاسم محمد
قسم اللغة العربية، كلية الآداب، الجامعة العراقية، العراق
البريد الالكتروني: Ahmad jasim55@gmail.com

الملخص
هناك صلة وثيقة بين الاعراب و القراءات القرآنية فتوجيه هذه القراءات يتوقف على الاعراب من رفع و نصب و جر و ما تحويه هذه العلامات من معان تكمن تحتها فلا بد ممن يتصدى للقراءات القرآنية من ان يكون معربا لكلام الله تعالى عالما بمعانيه و مراميه حتى تكون له هذه الملكة في توجيه هذه القراءات.

الكلمات المفتاحية: الاعراب، علم القراءات، القراءات القرآنية، الايجي.

The Relationship of Parsing with the Science of Readings of Al-Aji (D. 905 AH)

Salwan Adnan Suhail
Department of Arabic Language, College of Arts, Al-Iraqia University, Iraq
Email: salwanadnansuhail@gmail.com

Asst. Prof. Dr. Ahmed Jassim Mohammed
Department of Arabic Language, College of Arts, Al-Iraqia University, Iraq
Email: Ahmad jasim55@gmail.com

ABSTRACT
There is a close link between the syntax and the Qur'anic readings. The direction of these recitations depends on the noun, accusative and prepositional noun, and what these signs contain of meanings that lie beneath them. It is necessary for someone who addresses the Qur'anic readings to be an Arabist of the word of God Almighty, knowing its meanings and aims in order for him to have these Queen in directing these readings.

Keywords: syntax, science of readings, Quranic readings, Al-Aji.

ISSN Online: 2709-071X
DOI: https://doi.org/10.33193/JEAHS.19.2023.312
ISSN Print: 2709-0701
مجلة العلوم التربوية والإنسانية
Journal of Educational and Human Sciences
www.jeahs.com
Volume (19) January 2023
العدد (19) يناير 2023

علاقة علم الاعراب بالقراءات القرآنية

التمهيد

اولا :تعريف الاعراب

لغة : بكسر الهمزة هو مصدر من الفعل اعرب يعرب اعرابًا ويأتي لمعانٍ متعددة منها :

أولًا : الابانة و الافصاح : جاء في لسان العرب "اعرب عنه لسانه وعرّب أبان وأفصح"[1] وقال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : " الثيب تعربُ عن نفسها"[2] أي : تفصح وتبين عما في داخلها من الموافقة وعدمها وتعدى بـ(عن)[3].

ثانيًا : التغيير : " وعَرِبَتْ مَعِدَتُه، بِالْكَسْرِ، عَرَباً: فسَدَتْ، وَقِيلَ: فَسَدَتْ مِمَّا يَحْمِلُ عَلَيْهَا "[4] أي تغيرت والاعراب كذلك يزيل الفساد في التباس بعض المعاني ببعضها.

ثالثًا : التحسين : ومنها يقال : امرأة عربه وعروب، وهي المتحببة الى زوجها المظهرة له ذلك ومن هنا يقال للرجل المتزوج مثل هذهِ المرأة : اعرب الرجل[5]، ولا ريب أن الاعراب في أواخر الكلمة يجعل الكلام حسنًا ومقبولًا لدى السامع[6].

ومن هنا يمكننا رد هذهِ التعاريف اللغوية الى مادة (عرب) وهو الظهور والافصاح والابانة والتغيير، وقد اقتصر الدكتور فاضل السامرائي على معنى (الإبانة) فهو الاصل لمعنى الإعراب في النحو[7].

الإعراب اصطلاحًا : لابد أن يكون هنالك صلة وثيقة بين التعريف اللغوي والتعريف الاصطلاحي وهذهِ الصلة تظهر جلية واضحة في التعريف الاصطلاحي.

وقد عرفه ابن عصفور : بانه" تغيير آخر الكلمة لعامل يدخل عليها في الكلام الذي بنى فيه لفظًا او تقديرًا عن الهيئة التي كان عليها قبل دخول العامل الى هيئة أخرى"[8].

قال ابن جني : الاعراب " هو الابانة عن المعاني بالألفاظ" [9] ولكن الملاحظ أن ابن جني عرّف الإعراب بمعناه اللغوي أي لم يسع الى تعريفهُ تعريفًا جامعًا مانعًا.

وقد عرفه ابن هشام بانه " اثر ظاهر او مقدر يجلبه العامل في آخر الاسم المتمكن والفعل المضارع"[10]. أما من المحدثين فقد عرفه الشيخ مصطفى الغلاييني : " اثر يحدثه العامل في آخر الكلمة فيكون آخرها مرفوعًا أو منصوبًا أو مجرورًا أو مجزومًا حسب ما يقتضيه ذلك العامل"[11].

ثانيا : القراءات القرآنية

القراءات القرآنية هي : " اختلاف ألفاظ الوحي المذكور في كتبة الحروف أو كيفيتها، من تخفيف و تثقيل وغيرها" [12] أو هو "علم بكيفية أداء كلمات القرآن واختلافها بعزو الناقلة"[13] ، و فائدة هذا العلم صيانة كتاب الله عن التحريف و التغيير و لم يزل العلماء من كل حرف قرا به القران معنى لا يوجد في قراءة اخرى و القراءة حجة الفقهاء في استنباط الاحكام و محجتهم للتسهيل على هذه الامة ، [14]

ISSN Online: 2709-071X
DOI: https://doi.org/10.33193/JEAHS.19.2023.312
ISSN Print: 2709-0701
مجلة العلوم التربوية والإنسانية
Journal of Educational and Human Sciences
www.jeahs.com
Volume (19) January 2023
العدد (19) يناير 2023

وللقراءة الصحيحة شروط وضوابط وصفها العلماء وهي ثلاثة شروط:[15]

الأول: أن تكون القراءة موافقة للعربية ولو بوجه.

الثاني: الموافقة للمصحف الامام ولو احتمالا.

الثالث: أن يصح سندها.

والناظر للوهلة الأولى لهذه الشروط للقراءة الصحيحة يعلم علما لاشك فيه أن المشتغل بهذا العلم لابد أن يكون من أهل الدراية بعلوم العربية اعرابا ولغة ومعنى وفي هذا المعنى يقول مكي بن أبي طالب: "من أعظم ما يجب على الطالب لعلوم القرآن، الراغب في تجويد ألفاظه، وفهم معانيه، ومعرفة قراءاته ولغاته، وأفضل ما القارئ يحتاج معرفة الاعراب"[16]، أما عن أول من جمع القراءات في كتاب هو أبو عبيد القاسم بن سلام (ت 224)[17]

.

ثالثا : القراءات القرآنية في جامع البيان

إذا تفحصنا تفسير جامع البيان للايجي نجده يزخر بالقراءات التي أوردها الايجي فمن ذلك قوله تعالى [فَأَسْرِ بِأَهْلِكَ بِقِطْعٍ مِنَ اللَّيْلِ وَلَا يَلْتَفِتْ مِنْكُمْ أَحَدٌ إِلَّا امْرَأَتَكَ] (هود 81) وقد وجه الايجي قوله تعالى [الا امراتك] بأنها استثناء من قوله تعلى [فاسر باهلك]، أي لا تسر بها وخلفها وعلى قراءة الرفع فهو استثناء من قوله تعالى [ولا يلتفت منكم احد] أي إذا سمعتم ما نزل بهم من الأصوات المزعجة فاستمروا ذاهبين، ومن الاسرائيليات أنها كانت معهم فسمعت أصوات البلاء فالتفتت فأدركها حجر فقتلها وقيل الاستثناء بقراءة النصب أيضًا عن قوله لا يلتفت والأفصح حينئذٍ الرفع.[18]

قرء قوله تعالى [الا امراتك] بقراءتين أما الأولى: (إلا امرأتُك) بالرفع قرأ بها ابن كثير وأبو عمرو بن العلاء وقرأ الباقون (إلا امرأتَك) بالنصب[19] والقراءتان مشهورتان وإن كان النصب أشهر القراءتين. والحق أن الخلاف في القراءة راجع إلى مسألة الاستثناء هل هو استثناء تام موجب أم هو استثناء تام غير موجب فإن كان الاستثناء تامًا موجبًا راجع الى [فاسر باهلك] فحينئذٍ يكون الحكم وجوب النصب أي فأسر بأهلك (إلا امرأتَك) أي أُمرَ سيدنا لوط (عليه السلام) أي يسري بأهله عدا زوجته فإنه نهي أن يسري بها[20]، أو يكون تقدير الكلام (لا يتخلف منكم أحد إلا امرأتك) سوف تتخلف ويصيبها ما أصابهم وتحتمل الجملة الأخيرة النهي عن الالتفات وتحتمل الخبر.[21] وقد رجح الدكتور فاضل السامرائي هذا الوجه.[22]

وإن كان الاستثناء تامًا منفيًا (غير موجب) يعود على جملة (ولا يلتفت منكم أحد) فالحكم يكون أما بالنصب على الاستثناء وأما بالرفع على البدل من المرفوع (أحد)[23]، على معنى ولا يلتفت منكم أحد إلا امرأتك[24] والرفع أولى وهو الأشيع في كلام العرب ووجه قوته من ناحية القياس أن معنى (ما أتاني أحدٌ إلا زيدٌ) ومعنى (ما أتاني إلا زيدٌ) واحد[25] أي يكون في حكم المستثنى المفرغ أو الناقص فيعرب حسب موقعه من الجملة وعلى المعنى الذي ذهب إليه الفارسي يكون (زيدٌ) فاعل مرفوع.

والمعنى أن النبي لوط (عليه السلام) أمر بإخراج أهله معه وأمرهم بعدم الالتفات عدا زوجته فإنها إلتفتت فأصابها ما أصاب قومها.

وكذلك قوله تعالى [ولهم عذاب اليم بما كانوا يكذبون] (البقرة 10) "بسبب كذبهم ومن قرأ (يكذِّبون) بالتشديد معناه بتكذيبهم آيات الله"[26] فالايجي يصرح بوجود قراءتين في (يكذبون):

الأولى (يَكذبون) بالتخفيف وفتح الياء قرأ بها عاصم وحمزة والكسائي.

والثانية (يُكذِّبون) بضم الياء وتشديد الذال قرأ بها الباقون[27] .

وإذا أنعمنا النظر في قراءة التخفيف نرى أن كذب المنافقون هو قولهم إنا مؤمنون[28] قال تعالى [امنا بالله و باليوم الاخر و ما هم بمؤمنين] (البقرة 8) يحاولون بهذا القول خداع الله والمؤمنين بسبب أن في قلوبهم مرض

ISSN Online: 2709-071X
DOI: https://doi.org/10.33193/JEAHS.19.2023.312
ISSN Print: 2709-0701
مجلة العلوم التربوية والإنسانية
Journal of Educational and Human Sciences
www.jeahs.com
Volume (19) January 2023
العدد (19) يناير 2023

فيظهرون ما لا يبطنون وقد ذكرهم الله في كتابه الكريم بأنه خادعهم قال تعالى [ان المنافقين يخادعون الله و هو خادعهم] (النساء 142) ولا يخلو أن يراد به المنافقون أو المشركون أو الفريقان معًا.[29]

وحجة من قال بأنهم المشركون قوله تعالى [و انهم لكاذبون * ما اتخذ الله من ولد] (المؤمنون 90 - 91) واستدل الذين قرأوا بالتخفيف أن الله أخبر في بدايات الآيات إنهم يقولون (آمنا) وقال تعالى [وما هم بمؤمنين] فأخبر عنهم بالكذب وهؤلاء بالكذب أولى من التكذيب فلم يتقدم في صدر الآيات أخبار عنهم بالتكذيب بل بالكذب.[30]

وإن كان المعنيون الفريقين معًا فالصحيح إنهم يكذبون دون يكذِّبون[31] أما قراءة التشديد (يكذِّبون) فحجة من قرأ بالتشديد من القراء قوله تعالى [ولقد كذبت رسل من قبلك فصبروا على ما كذبوا] أي بتكذيبهم محمد (صلى الله عليه وسلم) وبتكذيبهم الرسل ويدل على صحة هذه القراءة بالتشديد أن الكذب لا يوجب العذاب الأليم إنما يوجبه التكذيب.[32]

والذي يراه الباحث والله أعلم أن المنافقون أولى بالكذب من التكذيب لأنهم لا يكذبون الله ورسوله في العلن أما الكفار فإنهم يكذبون الله ورسوله علانية[33] أو إن قراءة التخفيف تدل على إظهار شخصية المنافقين من الجبن والاحتيال والضعف وهذه الشخصية وهم بين المسلمين والمسلمون في عزة ومنعة أما إذا ضعف المسلمون فإنهم يلجؤون إلى التكذيب والله أعلم.[34]

وكذلك قوله تعالى [و قد مكروا مكرهمو عند الله مكرهم و ان كان مكرهم لتزول منه الجبال] (ابراهيم 46).

ذكر الايجي أن لهذه الآية قراءتان:

القراءة الأولى: (لِتَزُولَ) على كسر اللام ونصب الفعل[35]، قرأ بها جميع القراء عدا الكسائي[36]

و (إن) على وفق هذه القراءة نافية بمعنى (ما) واللام لام الجحود والفعل منصوب بأن مضمرة لا يحسن إظهارها[37]، وقد وصفها الزجاج بأنها قراءة حسنة جيدة[38] وذهب الزجاجي إلى أن المعنى حسن أيضًا لكنه ضعيف في العربية وعلل ذلك بأن اللام لا تدخل على (إن) إذا كانت نافية[39]، والمعنى ما كان أمرهم ليزيل أمر محمد (صلى الله عليه وسلم) ولا أمر الدين وإن ثبوتهما كثبوت الجبال الراسيات؛ لأن النبي موعود بإظهار دينه، وذلك استحقار بمكرهم[40] والدليل قوله تعالى [ان كيد الشيطان كان ضعيفا] (النساء 76).

أما القراءة الثانية (لَتَزُولُ) بنصب اللام الأولى ورفع الثانية[41] قرأ بها بهذه القراءة الكسائي فقط من القراء السبعة[42]، واللام الأولى لام التوكيد وإن مخففة من الثقيلة والهاء مضمرة مع (إن) والتقدير إنه كان مكرهم لَتزُول منه الجبال[43]، والمعنى أن مكرهم قد بلغ مبلغًا لإزالة الجبال ومكرهم هذا لا يخفى على الله وأن الله سوف ينصر دينه.[44]

و المعنى عند الرازي " أَنَّ مَكْرَهُمْ كَانَ مُعَدًّا لِأَنْ تَزُولَ مِنْهُ الْجِبَالُ، وَلَيْسَ الْمَقْصُودُ مِنْ هَذَا الْكَلَامِ الْإِخْبَارَ عَنْ وُقُوعِهِ، بَلِ التَّعْظِيمَ وَالتَّهْوِيلَ " [45] و عن ابن عباس[46] رضي الله عنهما ان المكر ها هنا هو الشرك و الدليل قوله تعالى [تَكَادُ السَّمَاوَاتُ يَتَفَطَّرْنَ مِنْهُ وَتَنْشَقُّ الْأَرْضُ وَتَخِرُّ الْجِبَالُ هَدًّا (٩٠) أَنْ دَعَوْا لِلرَّحْمَنِ وَلَدًا] [مريم 90 91]

اما مجاهد فقد علل هذه القراءة بقصة نمرود بن كنعان الذي اتخذ تابوتا و ربط قوائمه بنسور و طار بها الى السماء مدة ثلاثة ايام يريد محاربة الله فلما هبط سمعت الجبال صوت التابوت ففزعت ظنا من حدوث القيامة ، فكادت ان تزول من مكانها[47]

وكذلك قد نبه الايجي إلى اختلاف القراءة في قوله تعالى [وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ] (الأنعام 98) ومحل اختلاف القراءة قوله تعالى [فمستقر] قرأ نافع وابن عامر وعاصم وحمزة والكسائي بفتح القاف، وقرأ بالكسر (فَمستقِر) ابن كثير وأبو عمرو[48]، فالذي قرأ بالفتح يكون مستقَر مصدرًا ميميًا وكذلك مستودع والرفع على الابتداء والخبر محذوف، والتقدير لكم مقر أو منكم مقر أو على إنه خبر والمبتدأ محذوف أي أنتم مستقر وأنتم مستودع[49]، أو يكونا إسما مكان بمنزلة (المقر) أي لكم مكان استقرار ومكان استيداع[50]، وهذه القراءة (بالفتح) أولى من القراءة الأخرى عند الطبري وإن كانا كلتاهما

ISSN Online: 2709-071X
DOI: https://doi.org/10.33193/JEAHS.19.2023.312
ISSN Print: 2709-0701
مجلة العلوم التربوية والإنسانية
Journal of Educational and Human Sciences
www.jeahs.com
Volume (19) January 2023
العدد (19) يناير 2023

صحيحة وذلك لكي يأتلف المعنى بين (مستقر) و (مستودع)[51].

والقراءة الثانية بكسر القاف (فمستقِر) على إنه اسم فاعل (بمعنى قار) ومستودع اسم مفعول وعلى هذا وجب أن يكون خبره مضمر أي منكم مستقِر ومنكم مستودع، وقد اختلف المفسرون في معنى مستقر ومستودع فمنهم من ذهب إلى أن المستقر فوق الأرض والمستودع في القبر وهذا تنبيه للناس أن الحياة يعقبها الوضع في القبر وأن الاستيداع مؤقت والاستقرار دائم أو طويل[52] وذهب مجاهد إن المستقر في الأرحام والمستودع في الأصلاب[53]، وما يدلنا على قوة هذا الرأي تأويل الرازي بأن نطفة الرجل لا تبقى زمانًا في صلب الرجل والجنين يبقى في الرحم زمانًا طويلًا وعلى هذا يكون المستقر مقدمًا على المستودع وحصول النطفة في صلب الرجل مقدم على استقرارها في رحم المرأة.

وعلى هذا وجب أن يكون المستقر في الأصلاب والمستودع في الأرحام[54] وهناك من قال بعكس هذا القول ومنهم من قال بأن المستقر في القبر والمستودع في الدنيا وأقوال كثيرة يطول المقام لذكرها ويرى الطبري إنه لم يخصص معنى دون الآخر إلا بخبر قاطع يؤيد معنى دون الآخر[55]، ووصفها الطاهر بن عاشور هذه التفاسير بأنها لا يُثْلَجُ لها الصدر أعرضنا عن التطويل بها [56]

وكذلك أورد الايجي اختلاف القراءة في قوله تعالى [انا زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب] [الصافات : 6].

وذكر أن هناك قراءة بتنوين [بزينة] مع جر الكواكب و (الزينة) ومصدر وهذِه القراءة تؤيد الاضافة للبيان، وهناك قراءة بنصب الكواكب و(الزينة) على وفق هذِه القراءة مصدر [57] ، فهنالك قراءات مختلفة كما صرح الايجي :

القراءة الاولى : هي قراءة الكواكب بالخفض واضافة زينة الى الكواكب بلا تنوين[58]، وهي قراءة ابن كثير ونافع وأبو عمرو وابن عامر والكسائي[59].

وهذِه القراءة استحسنها الطبري لصحة معناها في التأول والعربية ولأنها قراءة أكثر قراء الأمصار[60]، ووصفها النحاس بأنها قراءة بينة حسنة والمعنى إنا زينا السماء الدنيا بتزيين الكواكب[61]

القراءة الثانية : قراءة تنوين (زينة) مع خفض (الكواكب) مقطوعة من الاضافة على إن الكواكب بدل من زينة وهي قراءة حفص وحمزة[62]، لأن الكواكب هي الزينة للسماء والدنيا نعت للسماء وكأنه قال إنا زينا السماء الدنيا بالكواكب[63] وهذا قول الفراء بأن[64] الكواكب تخفض بالتكرير[65]، أو تكون الكواكب عطف بيان كقولك تزينت بزينةٍ لؤلؤ وياقوت وعلى هذِه القراءة تكون (الزينة) اسم لما يتزين به[66].

القراءة الثالثة : قرء بها ابو بكر[67] عن عاصم بتنوين لفظ (زينة) ونصب (الكواكب) وهذِه القراءة لها توجيهات :

التوجيه الاول : أن تنصب الكواكب على إنها مفعول به لفعل محذوف تقديره (اعنى)[68].

التوجيه الثاني : أن تنصب الكواكب على إنها مفعول به و(زينة) مصدر قد عمل في الكواكب وعند الفراء لو نصبنا الكواكب بـ(زينة) لكان وجهًا صوابًا والمراد (بتزيننا الكواكب)[69] ، والمعنى عند النحاس بأنا زينا الكواكب وتكون الكواكب منصوبة بوقوع الفعل عليها[70].

التوجيه الثالث : أن تكون الكواكب بدلًا من (زينة) على الموضع لأن موضع زينة النصب وهذا قول الزجاج[71] والنحاس[72]، وهناك وجه صح في العربية لكن لم يقرأ به أحد ألا وهو وجه الرفع، رفع (الكواكب) بجعلها هي التي زينت السماء وهذا الوجه وصفه الفراء بأنه صواب والمعنى زيناها بتزيينها الكواكب[73]، ووصف الطبري

ISSN Online: 2709-071X
DOI: https://doi.org/10.33193/JEAHS.19.2023.312
ISSN Print: 2709-0701
مجلة العلوم التربوية والإنسانية
Journal of Educational and Human Sciences
www.jeahs.com
Volume (19) January 2023
العدد (19) يناير 2023

هذهِ القراءة بأنها ليست لحنًا وصوابًا في اللغة والمعنى لأن زينتها الكواكب[74] وقد صرح الزجاج بأنه لم يعلم أحداً من القراء قرأ بها ونهى عن القراءة بهذهِ القراءة إلا أن تثبت بها رواية[75].

الخاتمة :

و في الختام يمكن ان نستخلص ما يأتي :

_ ان العلاقة وثيقة بين الاعراب و القراءات القرآنية اذ توجيه القراءة يتوقف على معرفة الاعراب .

_ اختلاف القراءات القرآنية هو اختلاف تنوع لا اختلاف تضاد اذ تمكن العلماء من توجيه هذه القراءات و بيان تفسيرها و معانيها .

_ يعد كتاب جامع البيان للايجي من مضان القراءات القرآنية و توجيهها .

الهوامش

(1) لسان العرب: ابن منظور الأنصاري الرويفعى الإفريقى، (ت٧١١هـ) (588/1) .
(2) سنن ابن ماجه: ابن ماجة أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني، وماجة اسم أبيه يزيد (ت ٢٧٣ هـ) (602/1).
(3) ينظر : شرح قواعد الاعراب لابن هشام : محي الدين الكافيجي (45).
(4) لسان العرب: ابن منظور الافريقي (591/1).
(5) لسان العرب : ابن منظور الافريقي (591/1).
(6) ينظر : شرح قواعد الاعراب : محي الدين الكافيجي (45).
(7) ينظر : معاني النحو: د. فاضل صالح السامرائي (23/1).
(8) المقرب :علي بن المؤمن المعروف بابن عصفور (47/1).
(9) الخصائص : ابن جني الموصلي (ت 392هـ)، (35/1).
(10) شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب: ابن هشام، (ت٧٦١هـ) (42).
(11) جامع الدروس العربية : مصطفى بن محمد سليم الغلاييني (1/ 18) .
(12) البرهان في علوم القرآن: الزركشي (318/1).
(13) منجد المقرئين ومرشد الطالبين: ابن الجزري (3).
(14) ينظر : إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر : أحمد بن محمد بن أحمد شهاب الدين الشهير بالبناء (ت ١١١٧هـ) (6) .
(15) ينظر: الموسوعة القرآنية : إبراهيم بن إسماعيل الأبياري (368/1).
(16) ينظر: مشكل إعراب القرآن: مكي بن أبي طالب (63/1)
(17) ينظر: الموسوعة القرآنية : إبراهيم بن إسماعيل الأبياري (145/3).
(18) ينظر: جامع البيان في تفسير القرآن المعروف بتفسير الايجي : الإيجي (189/2 - 190).
(19) ينظر: السبعة في القراءات: ابن مجاهد البغدادي (338).
(20) ينظر: جامع البيان عن تأويل آي القرآن : محمد بن جرير الطبري (514/12).
(21) ينظر: تفسير الماتريدي (تأويلات أهل السنة) : أبو منصور الماتريدي (ت ٣٣٣هـ) (163/6).
(22) ينظر: معاني النحو : الدكتور فاضل السامرائي (117/3).
(23) ينظر: التبيان في إعراب القرآن: أبو البقاء العكبري، المتوفَّى 616 ه (710/2).
(24) ينظر: معاني القرآن وإعرابه: أبو إسحاق الزجاج، (ت٣١١هـ) (69/3).
(25) ينظر: الحجَّة للقرَّاء السبعة: أبو علي الفارسي، (ت 377 ه) (369/4).
(26) جامع البيان في تفسير القران: الايجي (28/1).
(27) ينظر: السبعة في القراءات : ابن مجاهد (28/1).
(28) ينظر: معاني القرآن وإعرابه: أبو إسحاق الزجاج (87/1).
(29) ينظر: الحجة للقراء السبعة : ابو علي الفارسي (338/1).

ISSN Online: 2709-071X
DOI: https://doi.org/10.33193/JEAHS.19.2023.312
ISSN Print: 2709-0701
مجلة العلوم التربوية والإنسانية
Journal of Educational and Human Sciences
www.jeahs.com
Volume (19) January 2023
العدد (19) يناير 2023

(30) ينظر: الهداية إلى بلوغ النهاية في علم معاني القرآن وتفسيره، وأحكامه، وجمل من فنون علومه : مكي بن أبي طالب (154/1).
(31) ينظر: الحجة للقراء السبعة : ابو علي الفارسي(338/1).
(32) ينظر: الهداية إلى بلوغ النهاية : مكي بن ابي طالب (154/1).
(33) هذا ما استشفه الباحث من خلال اطلاعه على الموضوع.
(34) ينظر: بحث أثر القراءات السبع في التوسع الدلالي م. د. محمد اسماعيل المشهداني جامعة الموصل / كلية التربية للبنات نشر في مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية المجلد 8 العدد 2 (73 – 74) .
(35) ينظر: معاني القرآن: أبو زكريا الفراء (79/2).
(36) ينظر: إعراب القراءات السبع وعللها. : ابن خالويه الهمذاني النحوي الشافعي (336/1).
(37) ينظر : مشكل عراب القران : مكي بن ابي طالب(407/1)
(38) ينظر: معاني القرآن وإعرابه: أبو إسحاق الزجاج (166/3 - 167).
(39) ينظر: اللامات: أبو القاسم الزجاجي (160).
(40) ينظر: معاني القرآن وإعرابه: أبو إسحاق الزجاج (166/3 - 167).
(41) ينظر: معاني القرآن : ابو زكريا الفراء (79/2).
(42) ينظر: السبعة في القراءات: ابن مجاهد (363).
(43) ينظر: مشكل اعراب القرآن : مكي بن أبي طالب (407/1).
(44) ينظر: معاني القرآن وإعرابه: أبو إسحاق الزجاج (167/3).
(45) ينظر : مفاتيح الغيب : الرازي (110/19).
(46) ينظر معاني القران : ابو جعفر النحاس (544/3).
(47) ينظر : تفسير مقاتل بن سليمان (412/2) و كذلك جامع البيان في تفسير القران : الايجي (302/2) .
(48) ينظر: السبعة في القراءات :ابن مجاهد (263)، وكذلك الحجة للقراء السبعة: ابو علي الفارسي (364/3).
(49) ينظر: التحرير والتنوير : محمد الطاهر بن عاشور (395/2).
(50) ينظر: الحجة للقراء السبعة : ابو علي الفارسي (364/3).
(51) ينظر : جامع البيان عن تأويل آي القرآن : محمد بن جرير الطبري (443/9).
(52) ينظر : التحرير والتنوير: محمد الطاهر بن عاشور (395/7).
(53) ينظر: تفسير مجاهد : (326).
(54) ينظر: مفاتيح الغيب/ أو التفسير الكبير/ المعروف بتفسير الرازي: فخر الدين الرازي (81/13).
(55) ينظر: جامع البيان عن تأويل آي القرآن : أبو جعفر، محمد بن جرير الطبري (441/9).
(56) ينظر: التحرير والتنوير: محمد الطاهر بن عاشور (396/7).
(57) ينظر : جامع البيان في تفسير القرآن، الايجي (437/3).
(58) ينظر : التفسير الوسيط : محمد سيد طنطاوي (69/12)
(59) ينظر : السبعة في القراءات : ابن مجاهد (546).
(60) ينظر : جامع البيان في تأويل آي القرآن : محمد بن جرير الطبري (21 /11).
(61) ينظر : اعراب القرآن : ابو جعفر النحاس (278/3).
(62) ينظر : السبعة في القراءات : ابن مجاهد (546).
(63) ينظر : القراءات وأثرها في علوم العربية (281/2).
(64) ينظر : معاني القرآن : ابو زكريا الفراء (159/2).
(65) التكرير : مصطلح كوفي يقابله مصطلح البدل عند البصريين .
(66) ينظر : فتح الوصيد في شرح القصيد : الإمام السخاوي (434/2).
(67) ينظر: السبعة في القراءات : ابن مجاهد (546).
(68) ابراز المعاني من حرز الأماني : ابو شامة المقدسي (664).
(69) ينظر : معاني القرآن : ابو زكريا الفراء (382/2).
(70) ينظر : اعراب القرآن ابو جعفر النحاس (278/3).
(71) ينظر : معاني القرآن واعرابه : ابو اسحاق الزجاج (298/4).
(72) ينظر : اعراب القرآن، ابو جعفر النحاس (278/3).
(73) ينظر : معاني القرآن، ابو زكريا الفراء (382/2).
(74) ينظر : جامع البيان في تأويل آي القرآن : محمد بن جرير الطبري (10/21 – 11).

ISSN Online: 2709-071X
DOI: https://doi.org/10.33193/JEAHS.19.2023.312
ISSN Print: 2709-0701
مجلة العلوم التربوية والإنسانية
Journal of Educational and Human Sciences
www.jeahs.com
Volume (19) January 2023
العدد (19) يناير 2023

(75) ينظر : معاني القرآن واعرابه : ابو اسحاق الزجاج (298/4).

المصادر

1. إبراز المعاني من حرز الأماني : أبو القاسم شهاب الدين عبد الرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم المقدسي الدمشقي المعروف بأبي شامة (ت ٦٦٥هـ) ، دار الكتب العلمية .
2. -إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر : أحمد بن محمد بن أحمد بن عبد الغني الدمياطيّ، شهاب الدين الشهير بالبناء (ت ١١١٧هـ) تح: أنس مهرة
3. ، دار الكتب العلمية – لبنان الطبعة الثالثة، ٢٠٠٦م - ١٤٢٧هـ .
4. -إعراب القراءات السبع وعللها : أبو عبد الله الحسين بن أحمد بن خالويه الهمذاني النحوي الشافعي (ت ٣٧٠ هـ) ، حققه وقدم له: د عبد الرحمن العثيمين، مكة المكرمة - جامعة أم القرى ،مكتبة الخانجي - القاهرة
5. الطبعة الأولى، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م .
6. -إعراب القرآن: أبو جعفر النَّحَّاس أحمد بن محمد بن إسماعيل بن يونس المرادي النحوي، (ت٣٣٨هـ)، وضع حواشيه وعلق عليه: عبد المنعم خليل إبراهيم، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط:1، ١٤٢١ هـ .
7. البرهان في علوم القرآن: أبو عبد اللَّه بدر الدين محمَّد بن عبد اللَّه بن بهادر الزركشي، المتوفَّى 794 ه، المحقِّق: محمَّد أبو الفضل إبراهيم، الطبعة الأولى، دار إحياء الكتب العربيَّة، عيسى البابي الحلبي وشركاه، ثمَّ صوَّرته دار المعرفة، بيروت، لبنان، 1376 ه – 1957 م.
8. بحث أثر القراءات السبع في التوسع الدلالي م. د. محمد اسماعيل المشهداني جامعة الموصل / كلية التربية للبنات (73 - 74) نشر في مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية المجلد 8 العدد 2.
9. التبيان في إعراب القرآن: أبو البقاء عبد اللَّه بن الحسين بن عبد اللَّه العكبري، المتوفَّى 616 ه، المحقِّق: علي محمَّد البجاوي، د.ط، عيسى البابي الحلبي وشريكاه، د.ت.
10. التحرير والتنوير «تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد»: محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي، (ت1393هـ)، الدار التونسية -تونس، 1984 هـ.
11. -تفسير الماتريدي (تأويلات أهل السنة) : محمد بن محمد بن محمود، أبو منصور الماتريدي (ت ٣٣٣هـ) تح: د. مجدي باسلوم ، دار الكتب العلمية - بيروت، لبنان ، الطبعة: الأولى، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م .
12. -التفسير الوسيط للقرآن الكريم : محمد سيد طنطاوي الناشر: دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، الفجالة – القاهرة ،الطبعة: الأولى .
13. -تفسير مقاتل بن سليمان : أبو الحسن مقاتل بن سليمان بن بشير الأزدي البلخى (ت ١٥٠هـ) تح: عبد الله محمود شحاته ، دار إحياء التراث - بيروت
14. الطبعة: الأولى - ١٤٢٣ هـ .
15. -جامع البيان في تفسير القرآن المعروف بتفسير الايجي : محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله الحسني الحسيني الإيجي الشافعيّ (ت ٩٠٥هـ) ، دار الكتب العلمية – بيروت ،الطبعة: الأولى، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م .
16. -جامع البيان في تأويل القرآن المعروف بتفسير الطبري: محمَّد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الآملي أبو جعفر الطبري، المتوفَّى 310 ه، المحقِّق: أحمد محمَّد شاكر، الطبعة الأولى، مؤسَّسة الرسالة، 1420 ه – 2000 م.
17. -جامع الدروس العربية: مصطفى بن محمد سليم الغلاييني، (ت١٣٦٤هـ)، المكتبة العصرية، صيدا – بيروت، ط:28، ١٤١٤ هـ -١٩٩٣ م.
18. -الحجَّة للقرَّاء السبعة: الحسن بن أحمد بن عبد الغفَّار، أبو علي الفارسي، المتوفَّى 377 ه، المحقِّق: بدر الدين قهوجي، - بشير جويجابي، راجعه ودقَّقهُ: عبد العزيز رباح، - أحمد يوسف الدقَّاق، الطبعة الثانية، دار المأمون للتراث، دمشق / بيروت، 1413 ه - 1993 م.

ISSN Online: 2709-071X
DOI: https://doi.org/10.33193/JEAHS.19.2023.312
ISSN Print: 2709-0701
مجلة العلوم التربوية والإنسانية
Journal of Educational and Human Sciences
www.jeahs.com
Volume (19) January 2023
العدد (19) يناير 2023

19. -الحجَّة للقرَّاء السبعة: الحسن بن أحمد بن عبد الغفَّار، أبو علي الفارسي، المتوفَّى 377 ه، المحقِّق: بدر الدين قهوجي، - بشير جويجابي، راجعه ودقَّقهُ: عبد العزيز رباح، - أحمد يوسف الدقَّاق، الطبعة الثانية، دار المأمون للتراث، دمشق / بيروت، 1413 ه - 1993 م.
20. -الخصائص، لأبي الفتح عثمان بن جني الموصلي (ت 392هـ)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة الرابعة .
21. _ سنن ابن ماجه : ابن ماجة أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني، وماجة اسم أبيه يزيد (ت ٢٧٣ هـ) ، تح: محمد فؤاد عبد الباقي ، دار إحياء الكتب العربية - فيصل عيسى البابي الحلبي .
22. -شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب: عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله ابن يوسف، أبو محمد، جمال الدين، ابن هشام، (ت٧٦١هـ)، تح: عبد الغني الدقر، الشركة المتحدة– سوريا.
23. -شرح قواعد الاعراب لابن هشام : محمد بن سليمان بن سعد بن مسعود الكافيجي الرومي لقبه محي الدين و كنيته ابو عبد الله ،عرف بالكافيجي لكثرة اشتغاله بالكافية في النحو .
24. _ فتح الوصيد في شرح القصيد : علم الدين علي بن محمد أبو الحسن السخاوي (ت ٦٤٣ هـ) ، تح : أحمد عدنان الزعبي ، د ن : مكتبة دار البيان للنشر والتوزيع – الكويت ، الطبعة الأولى، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م .
25. _ القراءات وأثرها في علوم العربية : محمد محمد محمد سالم محيسن (ت ١٤٢٢هـ) ، د ن : مكتبة الكليات الأزهرية – القاهرة ، الطبعة الأولى، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م .
26. اللامات: عبد الرحمن بن إسحاق البغدادي النهاوندي الزجاجي، أبو القاسم، (ت٣٣٧هـ)، تح: مازن المبارك، دار الفكر – دمشق، ط: 2، ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م.
27. -مشكل إعراب القرآن: أبو محمد مكي بن أبي طالب حَمّوش بن محمد بن مختار القيسي القيرواني ثم الأندلسي القرطبي المالكي، (ت٤٣٧هـ)، تح: د. حاتم صالح الضامن، مؤسسة الرسالة – بيروت، ط: 2، ١٤٠٥هـ.
28. -معاني القرآن: أبو جعفر النحاس أحمد بن محمد، (ت٣٣٨هـ)، تح: محمد علي الصابوني، جامعة أم القرى -مكة المرمة، ط: 1، ١٤٠٩هـ.
29. -معاني القرآن: أبو زكريا يحيى بن زياد بن عبد الله بن منظور الديلمي الفراء، (ت:207هـ) تح: أحمد يوسف النجاتي، وآخرون، دار المصرية للتأليف والترجمة – مصر، ط: 1.
30. -معاني القرآن وإعرابه: إبراهيم بن السري بن سهل، أبو إسحاق الزجاج، (ت٣١١هـ)، تح: عبد الجليل عبده شلبي، عالم الكتب – بيروت، ط: 1، ١٤٠٨ هـ -١٩٨٨ م.
31. -معاني النحو: د. فاضل صالح السامرائي، دار الفكر– الأردن، ط: 1، ١٤٢٠ هـ -٢٠٠٠ م.
32. -مفاتيح الغيب/ أو التفسير الكبير/ المعروف بتفسير الرازي: أبو عبد الله محمَّد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي، المُلقَّب بفخر الدين الرازي خطيب الريّ، المتوفَّى 606 ه، الطبعة الثالثة، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1420 ه.
33. -المقرِّب: علي بن مؤمن المعروف بابن عصفور، (ت669هـ) تح: احمد عبد الستار الجواري، عبد الله الجبوري، الجمهورية العراقية رئاسة ديوان الأوقاف، إحياء التراث الإسلامي. مطبعة العاني ـــ بغداد. ط: 1، 1391هـ ـــ 1971م.
34. -منجد المقرئين ومرشد الطالبين: شمس الدين أبو الخير ابن الجزري، محمَّد بن محمَّد بن يوسف، المتوفَّى 833 ه، الطبعة الأولى، دار الكتب العلميَّة، 1420 ه – 1999 م.
35. الموسوعة القرآنية : إبراهيم بن إسماعيل الأبياري (ت ١٤١٤هـ) ،مؤسسة سجل العرب الطبعة ، ١٤٠٥ هـ.
36. -الهداية إلى بلوغ النهاية في علم معاني القرآن وتفسيره، وأحكامه، وجمل من فنون علومه : أبو محمد مكي بن أبي طالب حَمّوش بن محمد بن مختار القيسي القيرواني ثم الأندلسي القرطبي المالكي (ت ٤٣٧هـ) ، تح: مجموعة رسائل جامعية بكلية الدراسات العليا والبحث العلمي - جامعة الشارقة، بإشراف أ. د: الشاهد البوشيخي ،مجموعة بحوث الكتاب والسنة - كلية الشريعة والدراسات الإسلامية - جامعة الشارقة ،الطبعة الأولى، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م.